

МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ  
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»

ОДОБРЕНО:  
Студенческим советом  
Протокол № 1  
От 08 сентября 2021 г.  
Председатель Студсовета



Педагогического совета  
Протокол № 1  
От 31 августа 2021 г.  
Секретарь



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «ВВК»  
Аксеньев А.В.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.01.09 повар, кондитер

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> <b>43.01.09 повар, кондитер</b> (код, наименование)  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» , утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1569</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт 33.011 «Повар» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023)</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт 33.010 «Кондитер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)</i></p> <p>- Устав ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»</p> |
| Цель программы                     | Организация воспитательной работы, которая основана на максимальном содействии развитию социализации личности, формированию профессиональных компетенций при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента   |
| Сроки реализации программы         | 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитет   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных   | ЛР 8  |

|   |              |
|---|--------------|
| групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.                              | <b>ЛР 13</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>   | <b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|--|---|
| <b>ПМ 01.</b> Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента            | ЛР 1-12,13  |
| <b>ПМ 02.</b> Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента  | ЛР 1-12,13  |
| <b>ПМ 03.</b> Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | ЛР 1-1,13   |
| <b>ПМ.04</b> Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков                     | ЛР 1-12,13  |

|  |            |
|--|------------|
| разнообразного ассортимента  |            |
| <b>ПМ 05.</b> Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | ЛР 1-12,13 |
| <b>ОП.01</b> Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены   | ЛР 1-12,13 |
| <b>ОП.02</b> Основы товароведения продовольственных товаров  | ЛР 1-12,13 |
| <b>ОП.03</b> Техническое оснащение и организация рабочего места  | ЛР 1-12,13 |
| <b>ОП.04</b> Экономические и правовые основы профессиональной деятельности   | ЛР 1-12,13 |
| <b>ОП.05</b> <i>Основы калькуляции и учета</i>   | ЛР 1-12,13 |
| <b>ОП.06</b> Охрана труда  | ЛР 1-12,13 |
| <b>ОП. 07</b> Иностранный язык в профессиональной деятельности   | ЛР 1-12,13 |
| <b>ОП. 08</b> Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 1-12,13 |
| <b>ОП.09</b> Физическая культура   | ЛР 1-12,13 |
| <b>ОП.10</b> «Эффективное поведение на рынке труда и построение профессиональной карьеры»  | ЛР 1-12,13 |
| <b>ОП. 11</b> «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ   | ЛР 1-12,13 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

| <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> | <b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b>  |
|---|--|
| <b>ЛР 1</b>   | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества   |
| <b>ЛР 2</b>   | Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики   |
| <b>ЛР 3</b>   | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие фактов деструктивного поведения |
| <b>ЛР 4</b>   | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Демонстрация интереса к будущей профессии  |
| <b>ЛР 5</b>   | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества   |
| <b>ЛР 6</b>   | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;   |
| <b>ЛР 7</b>   | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа  |
| <b>ЛР 8</b>   | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,   |

|              |   |
|--------------|---|
|              | этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах  |
| <b>ЛР 9</b>  | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся   |
| <b>ЛР 10</b> | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве |
| <b>ЛР 11</b> | Участие в реализации просветительских программ  |
| <b>ЛР 12</b> | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности   |
| <b>ЛР 13</b> | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах   |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

| <b>№п/п</b> | <b>Должность</b>                               | <b>Количество человек</b> |
|-------------|--|---------------------------|
| <b>1</b>    | Заместитель директора по воспитательной работе | <b>1</b>                  |
| <b>2</b>    | Педагог-психолог                               | <b>1</b>                  |
| <b>3</b>    | Руководитель физического воспитания            | <b>1</b>                  |
| <b>4</b>    | Педагог-организатор ОБЖ                        | <b>1</b>                  |
| <b>5</b>    | Библиотекарь                                   | <b>1</b>                  |
| <b>6</b>    | Куратор группы/классный руководитель           | <b>1</b>                  |
| <b>7</b>    | Мастер производственного обучения              | <b>1</b>                  |

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации воспитательной работы в колледже имеются следующие объекты:

Библиотека с читальным залом

Музей

Актовый зал

Спортивный зал

Спортивная площадка

2 компьютерных класса

Учебные мастерские

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» имеет в своей инфраструктуре 3 учебных корпуса, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности. Для этого создан сайт образовательной организации, раздел Воспитательная работа, создана страница ВКонтакте.

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы включает в себя: мониторинг деятельности кураторов групп, мониторинг здоровья обучающихся, мониторинг участия в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях.

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).



#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета

Протокол от 28.08.2021 г. № 01

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 43.01.09 повар, кондитер на период 2021-2022 учебный год

**г. Вышний Волочек  
2021г.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения    | Ответственные  | Коды ЛР  | Наименование модуля   |
|-----------------|---|-----------|---------------------|--|----------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |           |                     |  |          |   |
| 1 сентября      | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний   | курс      | Территория колледжа | Директор колледжа,<br>Заместитель директора,<br>кураторы групп | ЛР 1, 2, | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» <sup>2</sup> |
|                 | День окончания Второй мировой войны   | курс      | Территория колледжа | Заместитель директора,<br>кураторы групп                       | ЛР 5, 6  | Встреча с Ветеранами ВОВ  |
|                 | День солидарности в борьбе с терроризмом  | курс      | Территория колледжа | Заместитель директора,<br>кураторы групп                       | ЛР 3, 8, | Гражданско- патриотическое  |
|                 | Тематический классный - для студентов 1 курса «Моя профессия» - для студентов 3 курса «Встреча с интересными людьми моей будущей профессии» | 1 курс    | Территория колледжа | Кураторы групп   | ЛР 4, 13 | Профессионально-ориентирующие;  |
|                 | День Здоровья легкоатлетический кросс   | 1-4 курс  | Территория колледжа | Руководитель физвоспитания<br>Кураторы групп                   | ЛР 9     | Спортивное и здоровьеориентирующее  |
|                 | Посвящение в студенты   | 1 курс    | Территория колледжа | Заместитель директора,<br>куратор группы                       | ЛР 1, 2  | Гражданско- патриотическое  |

| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |          |                     |   |                     |   |
|----------------|--|----------|---------------------|---|---------------------|---|
|                | День пожилых людей   | курс     | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 4, 5,            | «Гражданско патриотическое; Культурно-творческое; Студенческое самоуправление |
|                | Праздничное мероприятие, посвященное Дню профтехобразования и Дню Учителя  | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР  | ЛР 2, 4             | Культурно-творческое; Студенческое самоуправление                             |
|                | Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар»  | 4 курс   |                     | Заместитель директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения | ЛР 4, 13            | Профессиональноориентирующе е;  |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |  |          |                     |   |                     |   |
|                | День народного единства<br><br>Тематический классный час, посвященный Дню народного единства   | курс     | Территория колледжа | К<br>у<br>р<br>а<br>т   | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8 | Гражданско-патриотическое   |
|                | День борьбы со СПИД (1 декабря)<br>Анкетирование студентов по теме: «Что мы знаем о СПИД...»   | 1-4 курс | Территория колледжа | Педагог-психолог  | ЛР 9 ЛР 7           | Спортивное и здоровьеориентирующее; Социально-психологическое                 |
|                | День матери. Внеклассные мероприятия   | курс     | Территория колледжа | К<br>у  | ЛР 12               | Гражданско- патриотическое  |
| Ноябрь         | Подготовка к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»                                     | 4 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения | ЛР 4, 13            | Спортивное и здоровьеориентирующее  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |          |                     |   |                     |   |
| 10.12.202      | День Героев Отечества. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Героев России, Дню неизвестного солдата, День Конституции Российской | курс     | Территория колледжа | Заместитель директора, куратор группы   | ЛР 1, 2, 3, 5,      | Гражданско-патриотическое   |

|                    |   |          |                     |   |                  |  |
|--------------------|---|----------|---------------------|---|------------------|--|
|                    | Федерации   |          |                     |   |                  |  |
| Декабрь            | Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»   | 4 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения   | ЛР 4, 13         | Профессионально-ориентирующие  |
| 14-18 декабря 2021 | Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики». | 1 курс   | Территория колледжа | Педагог-психолог  | ЛР 3 ЛР 9        | Социальнопсихологическое   |
| Декабрь            | Турнир по волейболу   | 1-4 курс | Территория ФОК      | Руководитель физвоспитания Кураторы групп   | ЛР 9             | Спортивное и здоровьесориентирующее                                    |
| <b>ЯНВАРЬ</b>      |   |          |                     |   |                  |  |
| 24-28 января       | Неделя профессиональных дисциплин по профессии повар, кондитер  | курс     | Территория колледжа | Заместитель директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин, мастера п                            | Л Р 4            | Профессионально-ориентирующие  |
| 25.01.2022         | «Гатьянин день» (праздник студентов)<br><br>Интерактивная игра, посвященная Дню студент   | курс     | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР Кураторы групп   | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | Культурно-творческое; Студенческое самоуправление                      |
|                    | День снятия блокады Ленинграда Тематический классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»                    | курс     | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание<br>Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 5   | Гражданско-патриотическое  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>     |   |          |                     |   |                  |  |
|                    | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)   | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, куратор группы   | ЛР 5, 6,         | «Гражданско-патриотическое   |
|                    | Тематический классный час. Общая тема «Правовое воспитание»   | курс     | Территория колледжа | К<br>у<br>р   | ЛР 3, 7, 12      | Социально-психологическое, включая профилактику асоциального поведения |
|                    | День защитников Отечества   | курс     | Территория          | Педагог-организатор ОБЖ   | ЛР 1, 5,         | Спортивное и   |

|               |  |          |                     |  |                     |  |
|---------------|--|----------|---------------------|--|---------------------|--|
|               | Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества   |          | колледжа            | Руководитель физвоспитания<br>Кураторы групп   | 6, 7, 9             | здоровьеориентирующее  |
| <b>МАРТ</b>   |  |          |                     |  |                     |  |
|               | Международный женский день<br><br>Внеклассное мероприятие, посвященное международному женскому дню   | курс     | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп | ЛР 11,              | Культурно-творческое   |
|               | День воссоединения Крыма с Россией. Классный час.  | курс     | Территория колледжа | Заместитель директора,<br>Куратор группы       | ЛР                  | Гражданско- патриотическое   |
| Март          | Первенство по теннису  | 1-4 курс | Территория колледжа | Руководитель физвоспитания<br>Кураторы групп   | ЛР 1, 5,<br>6, 7, 9 | Спортивное и<br>здоровьеориентирующее  |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |          |                     |  |                     |  |
|               | День космонавтики. Тематический классный час «К Дню космонавтики»  | курс     | Территория колледжа | Заместитель директора,<br>Куратор группы       | ЛР                  | Гражданско- патриотическое   |
| Апрель        | Первенство по футболу  | курс     | Территория колледжа | Руководитель физвоспитания<br>Кураторы групп   | ЛР 9                | Спортивное и<br>здоровьеориентирующее  |
| Апрель        | Субботник «Зеленая весна»  | курс     | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп | ЛР 10               | Экологическое  |
|               | Психологическая профилактика употребления алкогольной и никотиновой продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Скрытая правда об алкоголе. Легкий способ бросить курить» | 1 курс   | Территория колледжа | Педагог-психолог                               | ЛР 3 ЛР<br>10       | Социально-психологическое,<br>включая профилактику<br>асоциального поведения |
| <b>МАЙ</b>    |  |          |                     |  |                     |  |
|               | День Победы. Участие в митинге, посвященном Дню Победы. Акция  | курс     | Территория          | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп | ЛР 1 ЛР<br>6 ЛР 5   | Гражданско-патриотическое  |

|             |   |          |                        |  |          |  |
|-------------|---|----------|------------------------|--|----------|--|
|             | «Бессмертный полк»                                  |          | колледжа               |  |          |  |
|             | Тематический классный час<br>«<br>М                 | курс     | Территория<br>колледжа | Кураторы групп   | ЛР 12    | Гражданско-патриотическое<br>Культурно-творческое Бизнес-<br>ориентирующее |
|             | Легкоатлетический кросс                             | 1-4 курс | Территория<br>колледжа | Заместитель директора по УВР<br>Руководитель физвоспитания<br>Кураторы групп | ЛР 9     | Спортивное и<br>здоровьеориентирующее                                      |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |          |                        |  |          |  |
|             | Международный день защиты<br>детей                  | курс     | Территория<br>колледжа | Заместитель директора,<br>Куратор группы                                     | ЛР 1, 7, | Культурно-творческое   |
|             | День памяти и<br>скорби. Тематический классный час. | курс     | Территория<br>колледжа | Заместитель директора,<br>Куратор группы                                     | ЛР 1, 6  | Гражданско-патриотическое  |